

REUSABILIDAD DE OBJETOS DE APRENDIZAJE AUMENTANDO SU VALOR PEDAGÓGICO

Autor: Jacqueline Guzmán

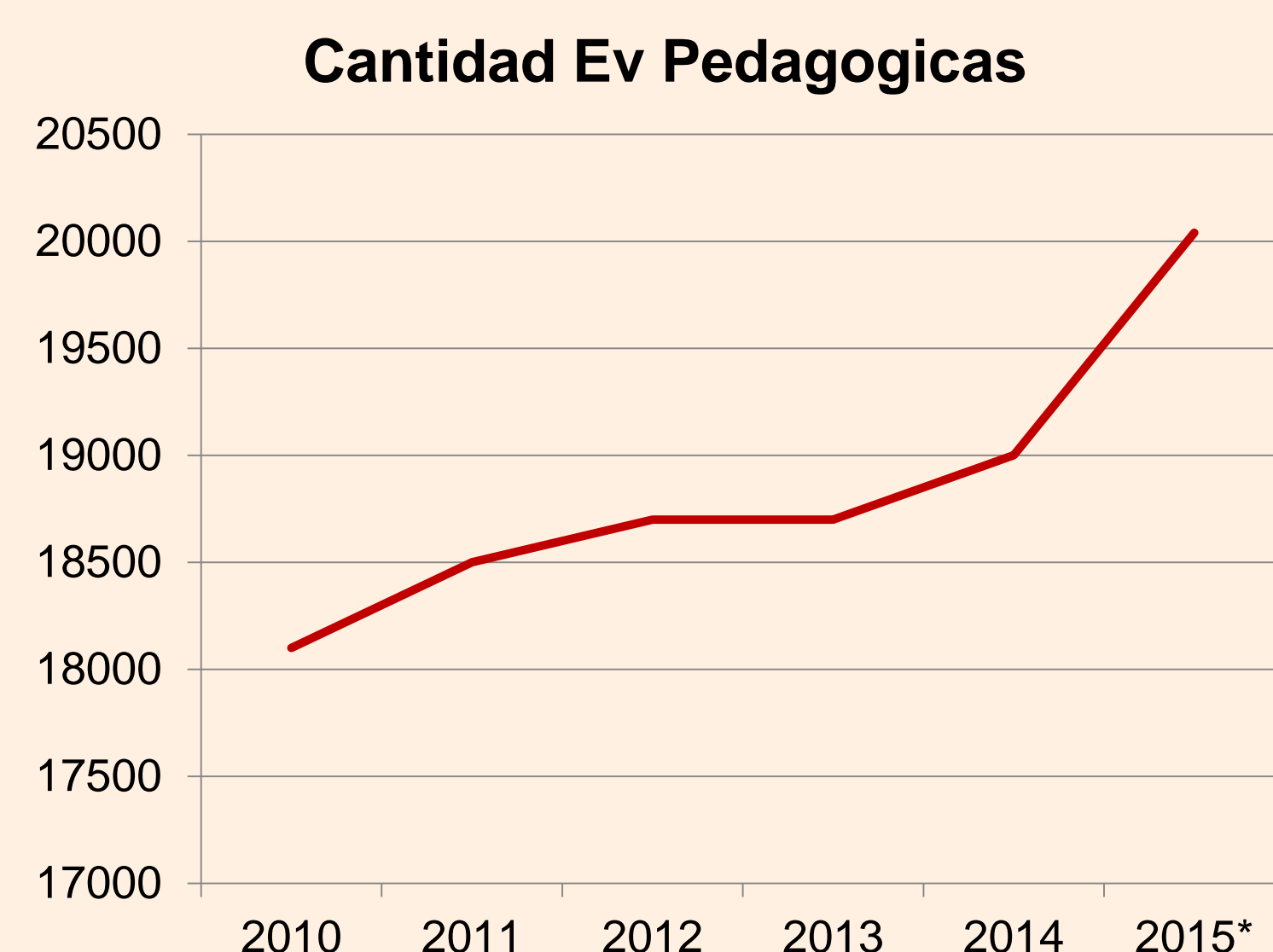
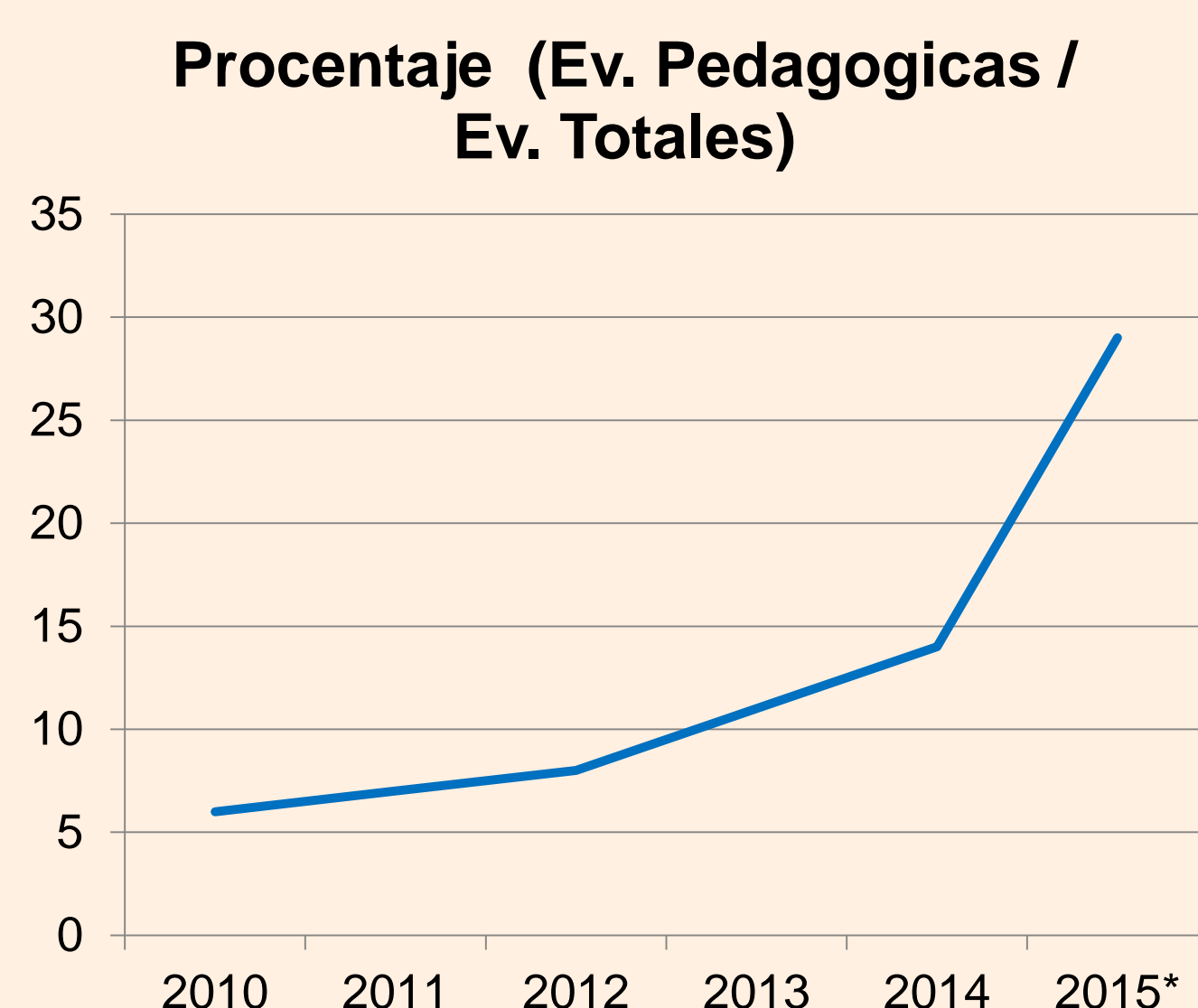
Tutor y Director: Martín Llamas-Mistral

Co-Tutora: Regina Motz

Afiliación: Universidad de Vigo -España, Universidad de la República-Uruguay

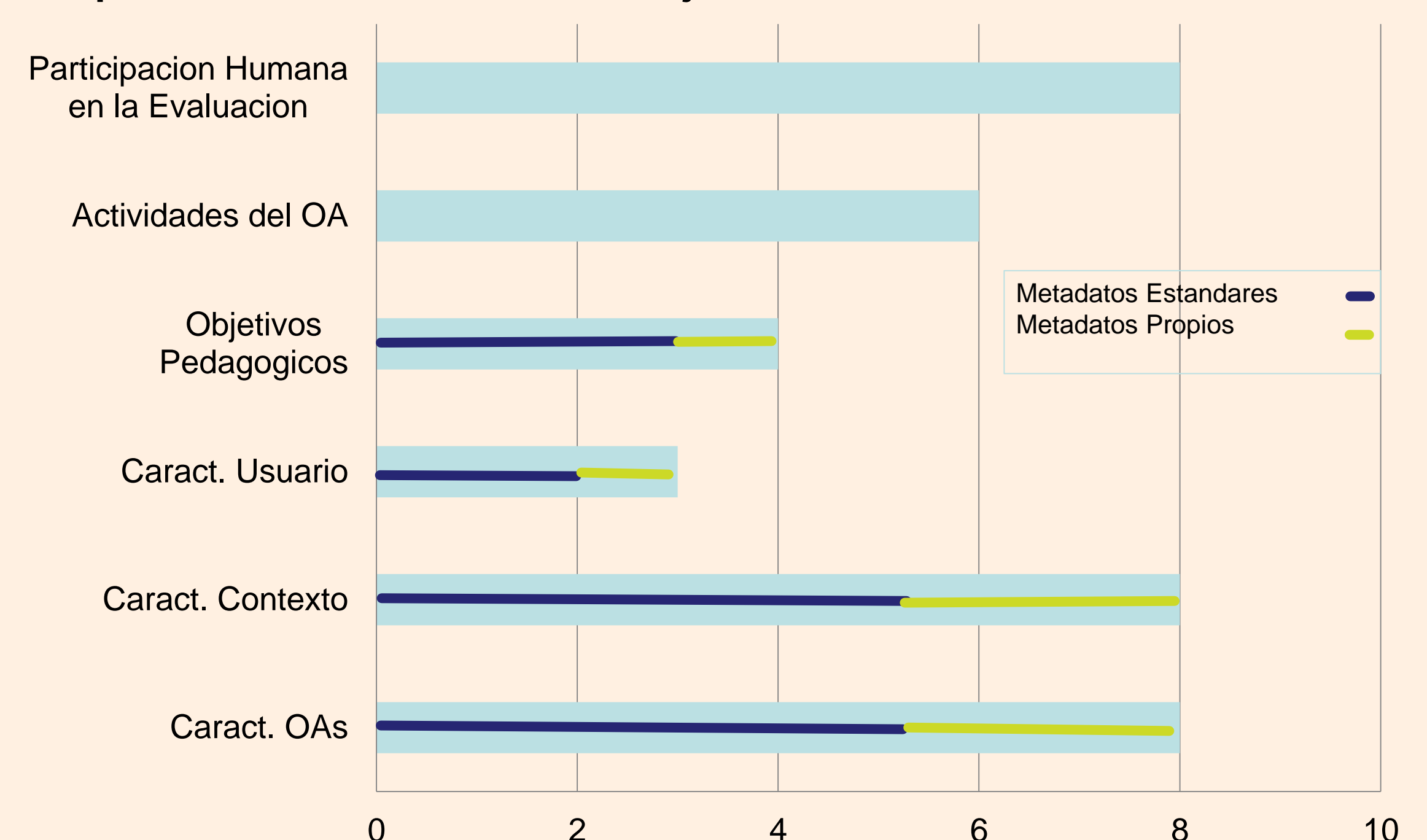
Motivación

❖ Publicaciones de Evaluación Pedagógica de OAs [1]



❖ OA: Recurso Digital + Contexto Educativo

Aspectos Educativos en Trabajos de Evaluaciones de OAs

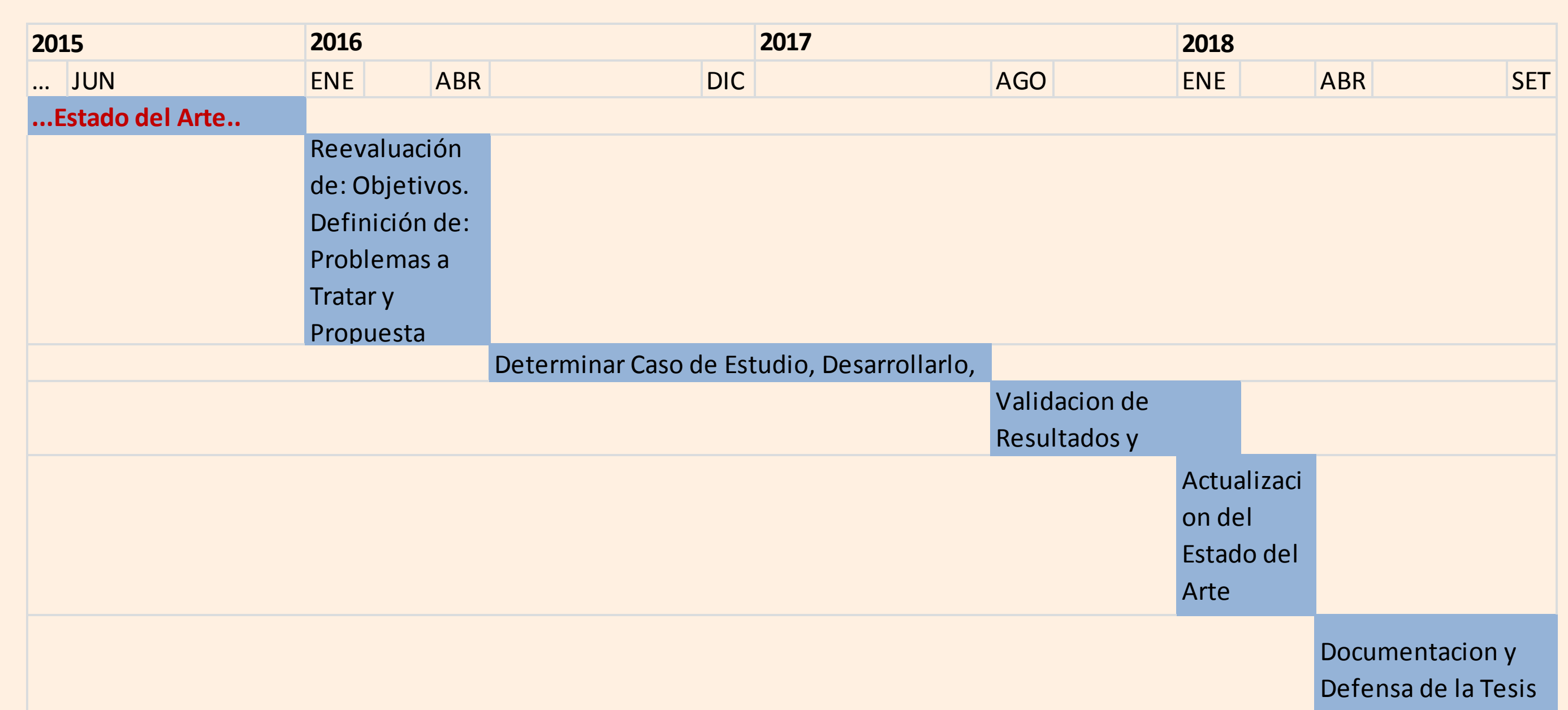


- Valor es percepción de utilidad => las personas deben estar involucradas en la valoración ?
- Las actividades del OA son realizadas por las personas => las actividades son importantes en la valoración de los OAs ?
- Metadatos para describir Actividades de los OAs ? Los Metadatos Estándares son suficientes ?

Objetivos

- ❖ Identificar las características de las actividades y procesos instruccionales que determinan «como es usado un OA» y que impactan en el logro de los objetivos educativos del mismo
- ❖ Realizar una propuesta que considere las características identificadas como relevantes, a través de estándares, metadatos u ontologías que permitan ser utilizados para mejorar la reutilización de los OAs
- ❖ Desarrollar un caso de estudio que muestre los resultados de la propuesta presentada.

Plan de Investigación



Plan para el Próximo Año

- ❖ Finalizar el Estado del Arte
- ❖ Reevaluar y Adaptar: el Plan de Investigación, y los Objetivos
- ❖ Definir: el Problema a tratar, la Propuesta, y los Objetivos Específicos
- ❖ Determinar Caso de Estudio e Iniciar el Desarrollo del mismo

Temas de Investigación

Metadatos Estándares Ontologías
Modelos Pedagógicos
Taxonomía de Bloom
RECURSOS EDUCATIVOS
REUSABILIDAD
VALOR PEDAGÓGICO
Buscadores Evaluaciones
Recomendadores Publicaciones Abiertas Repositorios
Diseños Instruccionales

Referencias

- [1] https://scholar.google.com.uy/scholar?q=educational+resources+pedagogic+evaluation+&hl=es&as_sdt=1%2C5&as_vis=1&as_ylo=2015&as_yhi=2015 Ultimo Ac. 12/06/15
- [2] Guzmán J (2012) Tesis de Maestría «Especificación de la Valoración de Objetos de Aprendizaje»
- [3] Morgado, E. M. M. (2010). Gestión del conocimiento en sistemas «e-learning», basado en objetos de aprendizaje, cualitativa y pedagógicamente definidos (Vol. 273).
- [4] Churches, A. (2009). Taxonomía de Bloom para la era digital. Eduteka. Recuperado, Vol.11.